

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ  
ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ВІЙСЬКОВОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ  
ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
„ГАДЯЦЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ АГРАРНЕ УЧИЛИЩЕ”

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

ДЕРЖАВНОГО НАВЧАЛЬНОГО  
ЗАКЛАДУ „ГАДЯЦЬКЕ ВИЩЕ  
ПРОФЕСІЙНЕ АГРАРНЕ УЧИЛИЩЕ”

Олександр МИГАЛЬ

2024 р.



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
„ЕКСПЛУАТАЦІЯ ТА РЕМОНТ МАШИН І  
ОБЛАДНАННЯ АГРОПРОМИСЛОВОГО  
ВИРОБНИЦТВА”**

**Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр**

**Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство**

**Спеціальність: 208 Агроінженерія**

**Освітня кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з агроінженерії**

Освітньо-професійна  
програма вводиться в дію  
з 01.09.2024 р.

Гадяч  
2024

**Лист погодження на освітньо-професійну програму „Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва” спеціальності 208 „Агроінженерія”**

ПОГОДЖУЮ

Генеральний директор  
ПП „НОВАТОР АГРО”  
Валерій МОТРИЧ

„06” 2024 р.



ПОГОДЖУЮ

Директор  
ТОВ „АГРО-КРАЙ”  
Олексій ОМЕЛЬЧЕНКО

2024 р.



ПОГОДЖУЮ

Заступник директора з НВР  
ДНЗ „ГАДЯЦЬКЕ ВПАУ”  
Віталій БОНДАРЕНКО

„27” 06 2024 р.

ПОГОДЖУЮ

Заступник директора з НР  
ДНЗ „ГАДЯЦЬКЕ ВПАУ”  
Тетяна ПЮТЮННИК

„27” 06 2024 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою  
ДНЗ „ГАДЯЦЬКЕ ВПАУ”

Протокол  
від „27” 06 2024 р. № 513/8

Голова педагогічної ради  
Олександр МИГАЛЬ



Розглянуто та схвалено  
на засіданні циклової комісії  
спеціальності „Агроінженерія”

Протокол  
від „25” червня 2024 р. № 11

Голова циклової комісії  
Юрій ВОЙНИК

Керівник робочої групи  
з розробки освітньо-професійної  
програми „Експлуатація та ремонт  
машин і обладнання агропромислового  
виробництва” у 2024 році

Юрій ВОЙНИК  
„25” 06 2024 р.

## **ПЕРЕДМОВА**

ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.01.2022 № 15 „Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство освітньо-професійного ступеня „фаховий молодший бакалавр”, введеного в дію з 2022/2023 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/01/11/208-Ahroinzheneriya.FPO.11.01.pdf>

### **РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ**

1. ВОЙНИК Ю. М., голова циклової комісії спеціальності „Агроінженерія”, – керівник робочої групи.
2. ОКСЬОМ Б. Ф., викладач дисциплін спеціальності „Агроінженерія”.
3. КЛЬОКТА О. І., викладач дисциплін спеціальності „Агроінженерія”.
4. ТИТАРЕНКО М. О., майстер виробничого навчання.

### **ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ**

1. ОМЕЛЬЧЕНКО О. М., директор ТОВ «АГРО-КРАЙ».
2. МОТРИЧ В. Д., генеральний директор ПП «НОВАТОР АГРО».

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
„ЕКСПЛУАТАЦІЯ ТА РЕМОНТ МАШИН І ОБЛАДНАННЯ  
АГРОПРОМИСЛОВОГО ВИРОБНИЦТВА”  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 208 „АГРОІНЖЕНЕРІЯ”**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва навчального закладу</b>	ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД „ГАДЯЦЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ АГРАРНЕ УЧИЛИЩЕ”
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Галузь знань</b>	20 Аграрні науки та продовольство
<b>Спеціальність</b>	208 Агроінженерія
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитацію освітньо-професійної програми заплановано на 2025/2026 навчальний рік
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 5 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти та освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» з професії 7233 „Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування”, 8331 „Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва”
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	З 2024 по 2028 рік, але не менше повного циклу навчання за ОПП
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОПП</b>	<a href="https://gpal.com.ua/fpo/docs/208-opp-2024.pdf">https://gpal.com.ua/fpo/docs/208-opp-2024.pdf</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців з експлуатації, обслуговування та ремонту машин і обладнання агропромислового виробництва, здатних на основі теоретичних знань та практичних навичок здійснювати професійну діяльність, спрямовану на забезпечення ефективного функціонування сільськогосподарського господарства через підтримку постійного робочого стану техніки, її удосконалення і оновлення шляхом впровадження інженерних інновацій	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань,</b>	Галузь знань 20 „Аграрні науки та продовольство”. Спеціальність 208 „Агроінженерія”. Мінімум 50% обсягу ОПП спрямовано на забезпечення загальних та фахових

<b>спеціальність, спеціалізація)</b>	компетентностей за вищезазначеною спеціальністю, мінімальний обсяг практики – не менше 10% від загального обсягу ОПП
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<b>Освітньо-професійна.</b> Спрямована на підготовку фахівців, що поєднують фундаментальні гуманітарні, загальноекономічні знання з практичними навичками роботи у сфері обслуговування та ремонту машин і обладнання агропромислового виробництва
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Формування фахової компетентності щодо вміння здійснювати експлуатацію, обслуговування, безвідмовну роботу та ремонт машин і обладнання агропромислового (сільськогосподарського) виробництва (підприємства)
<b>Особливості програми</b>	У циклі професійної та практичної підготовки передбачено дисципліни, вивчення яких дозволить оволодіти теоретичними знаннями та практичними навичками для роботи у сфері обслуговування та ремонту машин і обладнання агропромислового виробництва; практична підготовка протягом навчання на базі підприємств агропромислового (сільськогосподарського) виробництва
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускник придатний до працевлаштування на посади у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 (Кваліфікаційна група 3115 «Технічні фахівці-механіки»): <ul style="list-style-type: none"> <li>- технік-механік з експлуатації та ремонту устаткування;</li> <li>- технік з механізації трудомістких процесів;</li> <li>- технік-механік сільськогосподарського виробництва</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	Можливе подальше продовження навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, у тому числі і за скороченою програмою підготовки
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні методи, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальних занять тощо.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання освоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань

	<p>(семестровий контроль та атестацію здобувачів фахової передвищої освіти).</p> <p><b>Поточне оцінювання</b> – на семінарських, практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів фахової передвищої освіти при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про лабораторні роботи, презентації тощо).</p> <p><b>Підсумковий контроль</b> – екзамен або залік.</p> <p><b>Підсумкова атестація</b> – захист дипломного проєкту.</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в галузі агропромислового, лісогосподарського виробництва та гідромеліоративного будівництва або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль за іншими особами у визначених ситуаціях
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>
<b>Спеціальні компетентності (СК)</b>	СК1. Здатність до застосування знань з технічних характеристик, будови, робочих процесів машин і

	<p>обладнання для реалізації технологічних процесів виробництва.</p> <p>СК2. Здатність виконувати механізовані технологічні процеси виробництва, використовуючи основи природничих наук.</p> <p>СК3. Здатність до застосування загальнотехнічних знань для вирішення технічних завдань.</p> <p>СК4. Здатність обирати і використовувати механізовані технології, управляти технологічними процесами переробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості продукції відповідно до конкретних умов виробництва.</p> <p>СК5. Здатність комплектувати оптимальні агрегати, технологічні лінії та комплекси машин і обладнання для виробництва.</p> <p>СК6. Здатність до використання технічних засобів автоматики і систем автоматизації у виробництві.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати цифрові технології для вирішення технічних завдань у виробництві.</p> <p>СК8. Здатність виконувати монтаж, налагодження, діагностування, пуск у роботу та експлуатацію техніки, технологічного обладнання із забезпеченням якості цих робіт.</p> <p>СК9. Здатність до використання техніки і обладнання відповідно до вимог екології, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля.</p> <p>СК10. Здатність планувати, здійснювати технічне обслуговування та усувати відмови техніки та технологічного обладнання.</p> <p>СК11. Здатність забезпечувати безпечну роботу машин і обладнання та організовувати роботу людей відповідно до вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> <p>СК12. Здатність до економічного обґрунтування доцільності застосування технологій, технічних засобів та заходів з підтримання машин і обладнання в працездатному стані.</p> <p><b><i>Додаткові компетентності</i></b></p> <p>СК13. Здатність створювати математичні моделі діяльності, аналізувати результати обчислень, прогнозувати на їх основі перебіг реальних процесів.</p> <p>СК14. Здатність застосовувати у професійній діяльності знання суспільних і гуманітарних наук.</p> <p>СК15. Навички створення інженерних схем, схем монтажу та інших технічних креслень.</p>
--	---

	<p><i>СК16. Здатність вільно застосовувати офіційно-діловий стиль у всіх сферах професійної діяльності.</i></p> <p><i>СК17. Здатність професійно оперувати інформацією щодо закономірностей розвитку економічної системи та механізмом дії економічних законів.</i></p> <p><i>СК18. Розвиток підприємницької компетентності, ділової активності та правової свідомості громадян.</i></p>
<b>7 - Програмні результати навчання (РН)</b>	
	<p>РН1. Застосовувати у професійній діяльності знання із загальнотехнічних, гуманітарних та природничих наук.</p> <p>РН2. Спілкуватись державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності.</p> <p>РН3. Розв'язувати типові технічні задачі, пов'язані з функціонуванням техніки та технологічними процесами виробництва, переробки, зберігання та транспортування продукції.</p> <p>РН4. Виявляти проблеми, що виникають у професійній діяльності під час експлуатації машин і обладнання, та вирішувати їх.</p> <p>РН5. Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах, розробляти операційні карти для виконання технологічних процесів.</p> <p>РН6. Читати креслення, виконувати ескізи, відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами єдиної системи конструкторської та технічної документації, а також застосовувати принципи взаємозамінності, стандартизації і технічних вимірювань для визначення параметрів деталей машин.</p> <p>РН7. Визначати показники якості технологічних процесів, роботи машин та обладнання.</p> <p>РН8. Розуміти будову, принцип дії машин, систем та обладнання виробництва.</p> <p>РН9. Забезпечувати функціонування електрообладнання та електроприводу машин і механізмів.</p> <p>РН10. Використовувати цифрові технології, системи автоматизації та контролю технологічних процесів у виробництві.</p> <p>РН11. Застосовувати технології діагностування, технічного обслуговування та ремонту машин і обладнання.</p> <p>РН12. Оцінювати роботу машин і засобів механізації за критеріями екологічності та вживати заходів зі зниження негативного впливу техніки на екосистему.</p>

	<p>PH13. Вибирати паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали залежно від типу техніки та умов роботи.</p> <p>PH14. Дотримуватися вимог з охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> <p>PH15. Виконувати економічні розрахунки для ефективного здійснення господарської діяльності підприємства.</p> <p><b>Додаткові результати навчання</b></p> <p><i>PH 16. Спілкуватися та укладати ділову документацію державною мовою, зокрема з професійних питань.</i></p> <p><i>PH 17. Спілкуватися іноземною мовою, володіти номенклатурними термінами.</i></p> <p><i>PH 18. Застосовувати математичне моделювання у виробничій діяльності та прогнозувати перебіг і результат реальних процесів на основі обчислень.</i></p> <p><i>PH 19. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування</i></p> <p><i>PH 20. Застосовувати основні принципи формування безпечної життєдіяльності людини</i></p> <p><i>PH 21. Визначити класифікацію і нормування шкідливих та небезпечних факторів, що негативно впливають на здоров'я людини</i></p> <p><i>PH 22. Застосовувати законодавчі акти та нормативні документи з питань безпеки життєдіяльності людини</i></p> <p><i>PH 23. Обирати сучасне технологічне устаткування для технічного оснащення нових, або реконструйованих виробничих дільниць (підрозділів)</i></p> <p><i>PH 24. Знати і розуміти принципи роботи електричного обладнання, пристроїв захисного заземлення та вміти використовувати їх для вирішення практичних завдань у професійній діяльності</i></p> <p><i>PH 25. Знати нормативно правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів території та робочих місць</i></p> <p><i>PH 26. Володіти основними знаннями, уміннями та навичками з фізичної культури</i></p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Усі педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками ДНЗ „ГАДЯЦЬКЕ ВПАУ”, мають відповідну фахову освіту, рівень кваліфікації.</p> <p>У закладі освіти створена циклова комісія спеціальності „Агроінженерія”, яка відповідає за підготовку</p>

	здобувачів фахової передвищої освіти і забезпечує реалізацію ОПП за спеціальністю.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, комп'ютерні кабінети – технікою із актуальними версіями програмного забезпечення (ОС Windows, пакет Microsoft Office (Word, Excel, Access, Power Point), графічні редактори Corel Draw, Adobe Photoshop тощо).</p> <p>Наявність гуртожитку, актової зали, спортивної зали, атлетичної та тенісної зали, спортивного майданчика, бібліотеки з читальною залюю, їдальні, медичного пункту.</p> <p>Відсоток спеціалізованих кабінетів, що обладнані мультимедійним обладнанням складає понад 90 %.</p> <p>Бібліотека займає площу 54,6 м<sup>2</sup>. У бібліотеці розміщується читальна зала площею 31,4 м<sup>2</sup> із загальним числом посадочних місць – 7.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p><b>Наявність інформаційного забезпечення</b></p> <p>Освітній процес за освітньо-професійною програмою має достатнє інформаційне забезпечення. Кожен освітній компонент забезпечений необхідною кількістю навчальної літератури, конспектом лекцій, збірниками практичних, лабораторних робіт, рекомендаціями до їх виконання.</p> <p>Створено веббібліотеку, що забезпечує постійний захищений доступ здобувачів освіти до електронних версій навчальних матеріалів через мережу Internet.</p> <p><b>Наявність навчально-методичного забезпечення</b></p> <p>Навчальний план, графік освітнього процесу; комплекс навчально-методичного забезпечення за кожною дисципліною: навчальні програми і робочі програми; збірники лекцій, завдання і методичні рекомендації до виконання практичних (семінарських, лабораторних) занять, запитання і методичні рекомендації рекомендацій для самостійної роботи, завдання для контролю знань і вмінь здобувачів освіти, методичні вказівки з підготовки курсових робіт (проектів), програми навчальної та виробничої практик тощо. Навчальні матеріали з кожної навчальної дисципліни, навчальні посібники, конспекти лекцій, методичні матеріали для проведення зрізів знань, атестації здобувачів освіти</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	

<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх домовленостей між ДНЗ „ГАДЯЦЬКЕ ВПАУ” та Полтавським державним аграрним університетом
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Не передбачена
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Ліцензія на підготовку іноземців відсутня

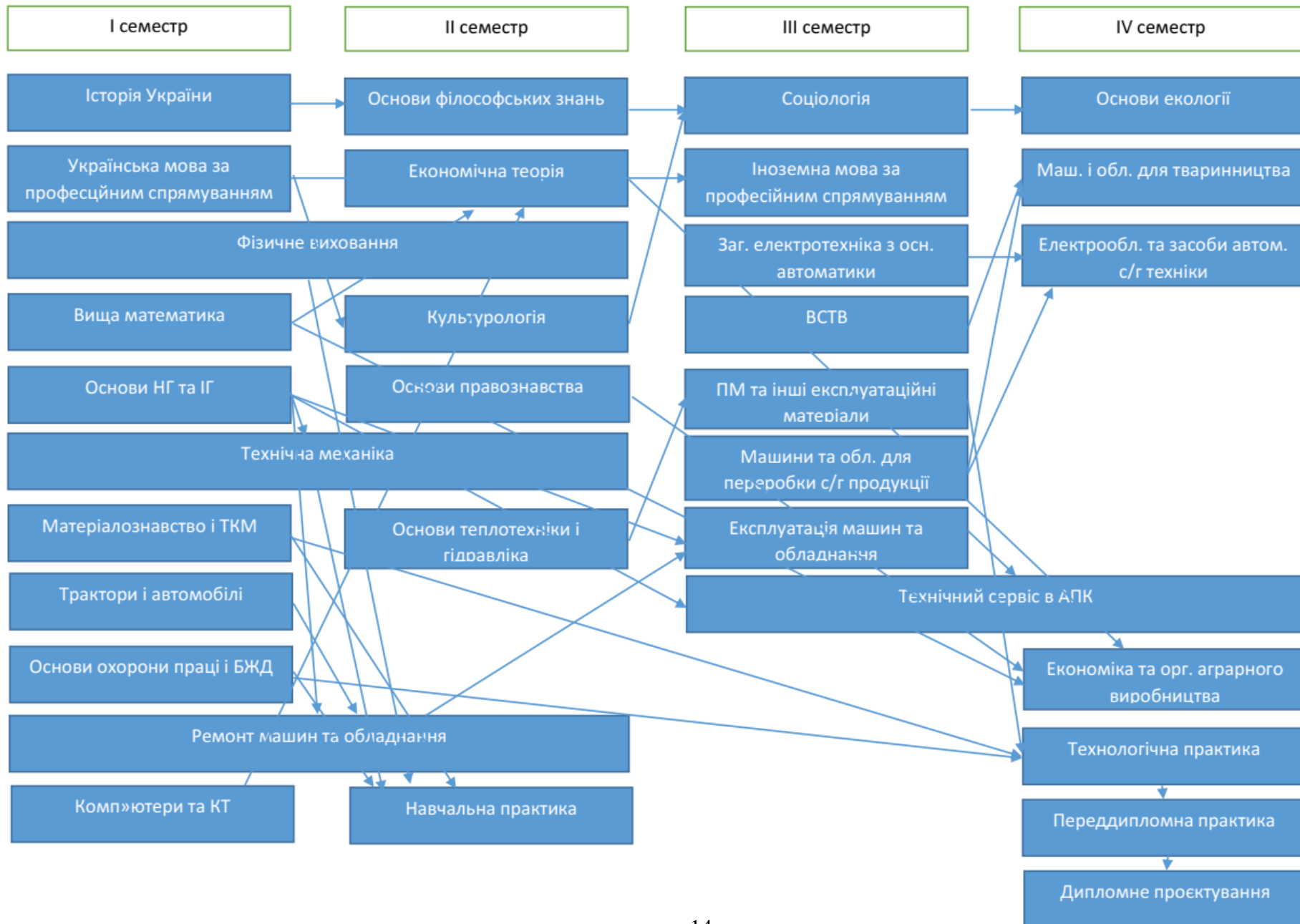
## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонентів ОПП

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційні экзамени)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>			
	<b>1. Нормативні навчальні дисципліни</b>	<b>108,0</b>	
	<b>1.1. Дисципліни, що формують загальні компетентності</b>	<b>28,0</b>	
ОК 1	Основи філософських знань	3,0	Залік
ОК 2	Економічна теорія	3,0	Екзамен
ОК 3	Соціологія	3,0	Залік
ОК 4	Культурологія	3,0	Залік
ОК 5	Історія України	3,0	Залік
ОК 6	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3,0	Екзамен
ОК 7	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	Залік
ОК 8	Основи правознавства	3,0	Залік
ОК 9	Фізичне виховання	4,0	Залік
	<b>1.2. Дисципліни, що формують спеціальні компетентності</b>	<b>80,0</b>	
ОК 10	Вища математика	3,0	Екзамен
ОК 11	Основи нарисної геометрії та інженерна графіка	3,0	Залік
ОК 12	Технічна механіка	4,0	Екзамен
ОК 13	Загальна електротехніка з основами автоматики	3,0	Залік
ОК 14	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	3,0	Екзамен
ОК 15	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	3,0	Залік
ОК 16	Основи теплотехніки і гідравліки	3,0	Залік
ОК 17	Основи екології	3,0	Залік
ОК 18	Трактори і автомобілі	3,0	Екзамен
ОК 19	Паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали	3,0	Залік
ОК 20	Машини і обладнання для тваринництва	3,0	Залік
ОК 21	Машини та обладнання для переробки сільськогосподарської продукції	3,0	Екзамен
ОК 22	Електрообладнання та засоби автоматизації с/г техніки	3,0	Залік

ОК 23	Основи охорони праці і безпека життєдіяльності	3,0	Залік
ОК 24	Експлуатація машин і обладнання	4,0	Екзамен
ОК 25	Технічний сервіс в АПК	4,0	Екзамен
ОК 26	Ремонт машин та обладнання	4,0	Екзамен
ОК 27	Економіка та організація аграрного виробництва	4,0	Екзамен
ОК 28	Комп'ютери та комп'ютерні технології	3,0	Залік
ОК 29	Навчальна практика	3,0	Залік
ОК 30	Технологічна практика	6,0	Залік
ОК 31	Переддипломна практика	3,0	Залік
ДП	Дипломне проектування	6,0	Захист дипломного проєкту
<b>2. Навчальні дисципліни за вибором здобувачів освіти</b>		<b>12,0</b>	
ВК 1	Вибіркова дисципліна № 1	3,0	Залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна № 2	3,0	Залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна № 3	3,0	Залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна № 4	3,0	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>108,0</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>12,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>120,0</b>	
<b>АТЕСТАЦІЯ (захист дипломного проєкту)</b>			

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### **3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація випускників освітньо-професійної програми зі спеціальності 208 „Агроінженерія” здійснюється атестаційною комісією, проводиться у формі захисту дипломного проекту та завершується врученням документа про освіту затвердженого зразка про присвоєння кваліфікацій: освітньої – „фаховий молодший бакалавр з агроінженерії” освітньо-професійного ступеня „фаховий молодший бакалавр”.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### **4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

У ДНЗ „ГАДЯЦЬКЕ ВПАУ” функціонує система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у 11 тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

## 5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ДП	
ЗК1					+	+	+	+															+									+	
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+						+					+	+				+
ЗК3					+	+		+				+							+					+						+			+
ЗК4					+		+																										+
ЗК5						+																											+
ЗК6							+				+	+	+			+		+	+				+				+			+	+	+	+
ЗК7	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК1						+					+		+	+		+		+						+		+			+	+		+	
СК2											+		+		+								+							+	+		+
СК3									+	+	+	+	+		+			+	+					+		+			+	+	+	+	+
СК4																			+	+	+							+		+	+		+
СК5	+		+	+																				+					+	+	+	+	+
СК6																+							+										+
СК7												+							+								+			+	+	+	+
СК8																			+	+	+	+	+			+	+			+	+	+	+
СК9								+								+	+	+						+					+			+	+
СК10																			+							+	+			+	+	+	+
СК11																			+	+				+			+			+		+	+
СК12																													+				+
СК13											+																				+	+	+
СК14					+																										+		+
СК15												+																			+		+
СК16																														+		+	+
СК17		+																														+	+
СК18																																+	+

**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	ДП	
PH1	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+		+						+				+	+	+	+	+	
PH2						+	+																										+
PH3																		+	+	+	+			+		+			+	+	+	+	
PH4						+	+											+					+	+	+		+			+		+	
PH5						+												+	+			+		+		+				+	+	+	
PH6											+	+		+		+														+	+	+	+
PH7																			+											+	+	+	
PH8													+						+				+			+			+	+	+	+	
PH9																+		+					+		+					+		+	
PH10																			+										+		+	+	+
PH11																			+						+	+			+	+	+	+	
PH12								+										+	+	+						+			+			+	
PH13																			+	+					+					+	+	+	
PH14									+					+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	
PH15		+																											+		+	+	+
PH16							+																							+	+	+	
PH17						+																									+	+	
PH18										+																					+	+	
PH19																		+												+	+	+	
PH20																								+					+	+	+	+	
PH21																								+						+	+	+	
PH22																								+					+	+	+	+	
PH23													+																	+	+	+	
PH24												+																		+	+	+	
PH25																								+				+	+	+	+	+	
PH26									+																				+	+	+	+	