

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ГАДЯЦЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ АГРАРНЕ УЧИЛИЩЕ»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною Радою
ДЕРЖАВНОГО НАВЧАЛЬНОГО
ЗАКЛАДУ «ГАДЯЦЬКЕ ВИЩЕ
ПРОФЕСІЙНЕ АГРАРНЕ УЧИЛИЩЕ»

Протокол № 481/4 від 25.02. 2020 р.

Голова педагогічної ради

Олександр МИГАЛЬ



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКСПЛУАТАЦІЯ ТА РЕМОНТ МАШИН І ОБЛАДНАННЯ
АГРОПРОМИСЛОВОГО ВИРОБНИЦТВА»**

Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр

Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство

Спеціальність: 208 Агроінженерія

Кваліфікація: технік-механік сільськогосподарського виробництва

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2020 р.

Розглянуто та схвалено
на засіданні циклової комісії
спеціальності «Агроінженерія»

Протокол № 4

від «14» лютого 2020 р.

Голова циклової комісії

Юрій ВОЙНИК

Гадяч
2020

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ

1. Войник Ю. М. – голова циклової комісії спеціальності «Агроінженерія», керівник робочої групи.
2. Оксьом Б. Ф. – викладач спецдисциплін спеціальності «Агроінженерія».
3. Кльокта О. І. – викладач спецдисциплін спеціальності «Агроінженерія».
4. Барабаш М. М. – майстер виробничого навчання 14 розряду, I категорії.

ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ

5. Мотрич В. Д. – генеральний директор ПП «НОВАТОР АГРО».
6. Омельченко О. М. – директор ТОВ «АГРО-КРАЙ».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ЕКСПЛУАТАЦІЯ ТА РЕМОНТ МАШИН І ОБЛАДНАННЯ
АГРОПРОМИСЛОВОГО ВИРОБНИЦТВА»
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 208 «АГРОІНЖЕНЕРІЯ»

1. Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу	ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ГАДЯЦЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ АГРАРНЕ УЧИЛИЩЕ»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	208 Агроінженерія
Офіційна назва освітньої програми	«Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Впроваджується вперше у 2020 році. Акредитацію освітньо-професійної програми заплановано на 2021/2022 навчальний рік
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти та професійної (професійно-технічної) освіти з професії 7233 «Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування», кваліфікація – Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування 3 розряду
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	З 2020 до затвердження та введення в дію Державного стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 181 «Агроінженерія», але не менше повного циклу навчання за ОПП, що завершується у червні 2022 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОПП	https://gpal.com.ua/fpo/docs/208-opp-2020.pdf
2. Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців з експлуатації, обслуговування та ремонту машин і обладнання агропромислового виробництва, здатних на основі теоретичних знань та практичних навичок здійснювати професійну діяльність, спрямовану на забезпечення ефективного функціонування сільськогосподарського господарства через підтримку постійного робочого стану техніки, її удосконалення і оновлення шляхом впровадження інженерних інновацій	
3. Характеристика освітньої програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Спеціальність 208 «Агроінженерія». Мінімум 50% обсягу ОПП спрямовано на забезпечення загальних та фахових компетентностей за вищезазначеною спеціальністю, мінімальний обсяг практики – не менше 10% від загального обсягу ОПП
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Спрямована на підготовку фахівців, що поєднують фундаментальні гуманітарні, загальноекономічні знання з практичними навичками роботи у сфері обслуговування та ремонту машин і обладнання агропромислового виробництва
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Формування фахової компетентності щодо вміння здійснювати експлуатацію, обслуговування, безвідмовну роботу та ремонт машин і обладнання агропромислового (сільськогосподарського) виробництва (підприємства)
Особливості програми	У циклі професійної та практичної підготовки передбачено дисципліни, вивчення яких дозволить оволодіти теоретичними знаннями та практичними навичками для роботи у сфері обслуговування та ремонту машин і обладнання агропромислового виробництва; практична підготовка протягом навчання на базі підприємств агропромислового (сільськогосподарського) виробництва
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник придатний до працевлаштування на посади у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 (Кваліфікаційна група 3115 «Технічні фахівці-механіки»): - технік-механік з експлуатації та ремонту устаткування; - технік з механізації трудомістких процесів; - технік-механік сільськогосподарського виробництва
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, у тому числі і за скороченою програмою підготовки, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні методи, навчання на основі

	досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальних занять тощо.
Оцінювання	Оцінювання освоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів фахової передвищої освіти). Поточне оцінювання – на семінарських, практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів фахової передвищої освіти при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про лабораторні роботи, презентації, тощо). Підсумковий контроль – екзамен або залік. Підсумкова атестація – захист дипломного проєкту.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми технічного і технологічного характеру у сфері експлуатації та ремонту машин і обладнання агропромислового виробництва, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у виробничих умовах сільськогосподарських підприємств, та у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних основ у виробничих ситуаціях і відповідальність за результати своєї діяльності
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи. ЗК2. Розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя. ЗК3. Здатність до самоосвіти та навчання впродовж життя. ЗК4. Здатність до критики й самокритики. ЗК5. Креативність, здатність до системного мислення. ЗК6. Адаптивність і комунікабельність. ЗК7. Наполегливість у досягненні мети. ЗК8. Турбота про якість виконаної роботи. ЗК9. Толерантність. ЗК10. Екологічна грамотність.
Загальнонаукові компетентності	ЗК11. Базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причиннонаслідкових зв'язків

	розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності. ЗК12. Базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії. ЗК13. Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння використовувати бази даних і інтернет-ресурси.
Інструментальні компетентності	ЗК14. Здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою. ЗК15. Знання іншої мови (мов). ЗК16. Навички роботи з комп'ютером і управління інформацією. ЗК17. Дослідницькі навички.
Спеціальні компетентності (СК)	СК1. Базові знання про різноманітність машин, обладнання і устаткування с-г виробництва для підбору та використання їх у виробничих процесах. СК2. Базові знання про будову і роботу механізмів машин, фізичні та хімічні процеси та явища для вивчення машин та обладнання. СК3. Володіння сучасними принципами організації і технології с-г виробництва. СК4. Володіння методами спостереження, дослідження, аналізу та оцінки стану механізмів, машин, систем, техніко-економічних показників, організації та технології виробництва, стану охорони праці та морально-психологічного клімату в колективі. СК5. Здатність застосовувати сучасні методи роботи з технічними об'єктами в польових і лабораторних умовах, здатність працювати із сучасним обладнанням, приладами, інструментами та механізмами. СК6. Базові знання основних закономірностей і сучасних досягнень в: технічній механіці, опорі матеріалів, матеріалознавстві, технології конструкційних матеріалів, електротехніці, теплотехніці, гідравліці. СК7. Базові знання експлуатації, технічного обслуговування, діагностування, ремонту і зберігання с-г техніки та обладнання.

	СК8. Здатність читати креслення, виконувати ескізи та креслення деталей, механізмів, складати кліматичні схеми, самостійно вивчати будову, роботу та освоювати експлуатацію нової техніки та обладнання. СК9. Базові знання основ загальної, системної і прикладної екології, принципів оптимального природокористування й охорони природи. СК10. Базові уявлення або знання про небезпеки у с-г виробництві, в машинах і обладнанні та способи і засоби захисту від них. СК11. Застосування на практиці біоетики, розуміння соціальних і екологічних наслідків своєї професійної діяльності. СК12. Здатність прогнозувати, планувати й реалізовувати відповідні заходи у професійній діяльності. СК13. Знання економічних законів, ринкових відносин, основ агробізнесу та підприємництва, здатність визначати та реалізовувати ефективні напрямки діяльності. СК14. Знання правових основ, нормативних актів і законодавства України в сфері професійної діяльності. СК15. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці. СК16. Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, навичок роботи в команді. СК17. Уміння вести дискусію, навчання підлеглих. СК18. Здатність управляти виробничими процесами, вести роботу з кадрами, забезпечувати виконання виробничих і соціальних завдань. СК19. Здатність керувати машинами, працювати з обладнанням; виконувати технологічні операції, комплектувати та налагоджувати агрегати, обладнання, користуватись приладами та інструментами. СК20. Вести ділову документацію, оформляти первинні документи, складати планову, звітну та технічну документацію. СК21. Користуватись нормативною, технологічною, технічною і спеціальною документацією. СК22. Здатність контролювати якість продукції, робіт, послуг, використання техніки, матеріальних ресурсів, організації процесів і робіт, співставляючи їх з нормативними вимогами.
--	---

	СК23. Здатність використовувати професійно-профільовані знання в галузі математики для обробки отриманої інформації, проведення розрахунків в професійній діяльності. СК24. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички в галузі механіки, фізики й термодинаміки, електрики, магнетизму, оптики для дослідження та аналізу явищ і процесів в механізмах машин та матеріалах з метою надійної експлуатації машин та обладнання. СК25. Здатність володіти навичками слюсаря-ремонтника, тракториста-машиніста та виконувати технологічні операції. СК26. Професійно-профільовані знання й уміння з інформатики і комп'ютерної техніки. СК27. Здатність володіти навичками роботи з комп'ютером на рівні користувача, використовувати інформаційні технології для вирішення практичних завдань в галузі професійної діяльності.
7 - Програмні результати навчання (РН)	
	РН1. Використовуючи нормативну, планову, звітну та облікову документацію, комп'ютерну техніку, методи та інструментарії аналітичної роботи проводити аналіз і оцінку: - організації та якості технічного обслуговування, ремонту та зберігання сільськогосподарської техніки; - надійності і технічної готовності машинно-тракторного парку; - техніко-економічних показників роботи машин; - використання машинно-тракторного парку (МТП); - використання обладнання та устаткування ремонтної майстерні, ПТО, гаража; - використання обладнання тваринницьких ферм та перевірка його технічного стану; - стану експлуатації обладнання і устаткування ; - витрати паливно-мастильних матеріалів. РН2. Проводити аналіз організації робіт за головними показниками якості робіт, їх технічного забезпечення та відповідності передовому досвіду і досягненням науки і техніки. РН3. Аналізувати і оцінювати технологію робіт, її відповідність нормативній та проектній документації, якості продукції, робіт, відповідність науково-технічному прогресу та передовому досвіду.

	RH4. Оцінювати якість продукції відповідно до стандартів. RH5. Аналізувати якість виконання робіт та їх відповідність нормативним вимогам. RH6. Аналізувати економічну ефективність впровадження нової техніки, організації та технології. RH7. Аналізувати безпечність виробничих процесів та технологічного обладнання. RH8. Аналізувати причини виробничого травматизму та професійних захворювань. RH9. Розробляти технологічні процеси виробництва продукції рослинництва та тваринництва, переробки с.-г. продукції. RH10. Проектувати виробничі процеси (роботи) в рослинництві, тваринництві та переробці с-г продукції. RH11. Проектувати роботу ремонтної майстерні, пункту технічного обслуговування. RH12. Розробляти технологію відновлення та ремонту деталей і складальних одиниць. RH13. Проектувати (конструювати) прості механізми та пристрої, технологію їх виготовлення. RH14. Складати плани механізованих робіт, плани-графіки виконання робіт в рільництві. RH15. Розраховувати машинно-тракторні агрегати та потрібну їх кількість. RH16. Визначати обсяг і терміни виконання механізованих робіт в тваринництві. RH17. Визначати кількість обладнання для робочих місць на фермах і комплексах. RH18. Складати плани-графіки технічного обслуговування і ремонту машин, обладнання і механізмів. RH19. Складати плани виконання ремонтно-обслуговуючих робіт майстерні, ПТО. RH20. Складати плани-графіки зберігання техніки та обладнання. RH21. Складати плани виконання ремонтно-обслуговуючих робіт майстерні, ПТО. RH22. Організовувати роботу машинно-тракторних агрегатів в рільництві. RH23. Забезпечувати ефективну роботу машинно-тракторних агрегатів. RH24. Організовувати роботу агрегатів на потокових лініях.
--	---

	RH25. Забезпечувати виконання планів механізованих робіт. RH26. Організовувати технічне обслуговування і ремонт техніки на основі планово-запобіжної системи. RH27. Організовувати безперебійну роботу ремонтно-технологічного обладнання, його технічне обслуговування, ремонт і випробування. RH28. Організовувати робочі місця в майстерні та забезпечувати їх обладнанням, устаткуванням, інструментами, матеріалами і запасними частинами. RH29. Організовувати зберігання сільськогосподарської техніки відповідно до вимог стандартів. RH30. Забезпечувати безпечну експлуатацію машинно-тракторного парку, машин і обладнання у тваринництві та з переробки с.-г. продукції, технічне обслуговування та ремонт машин і обладнання. RH31. Користуючись нормативно-технічною документацією, приладами, обладнаннями, пристроями та інструментом: - комплектувати і готувати до роботи машинно-тракторні агрегати; - регулювати машини і обладнання на заданий режим роботи; - виконувати монтаж нового обладнання і його випробування, користуючись нормативно-технічною документацією; - виконувати діагностичні операції з визначення технічного стану машин, механізмів і обладнання; - виконувати операції технічного обслуговування машин, обладнання і механізмів; - виконувати технологічні операції в рослинництві, тваринництві та з відновлення і ремонту деталей, з'єднань, збірних одиниць; - користуючись технічними умовами, виконувати дефектування та комплектування деталей, з'єднань, складальних одиниць. RH32. Вести облік і розслідування причин нещасних випадків на виробництві. RH33. Складати обґрунтовані заявки на придбання запасних частин і матеріалів, машин та устаткування;
--	---

	РН34. Визначати собівартість продукції, ремонту машин і обладнання; РН35. Опираючись на статистичні дані, результати дослідження і аналізу, закономірності та тенденції, прогнозувати: - перспективи розвитку виробничих підрозділів, дільниць; - можливості удосконалення (підвищення) техніко-економічних показників роботи машинно-тракторних агрегатів, дільниць, підрозділів; - шляхи підвищення якості продукції, робіт; - вихідну номенклатуру вирощуваної продукції, послуг, робіт, тощо; - перспективи оснащення виробництва новою технікою, обладнанням, впровадження нових технологій; - вигідні умови співпраці із суб'єктами господарювання; - шляхи покращення (удосконалення) соціально-побутових умов працівників, морально-психологічного клімату в колективі. РН36. Складати плани механізованих робіт, плани-графіки виконання робіт в рілльництві. РН37. Складати плани-графіки технічного обслуговування і ремонту машин, обладнання і механізмів. РН38. Складати плани виконання ремонтно-обслуговуючих робіт майстерні, ПТО. РН39. За визначеними параметрами оцінювати технічний стан та прогнозувати залишковий ресурс машин та обладнання, визначати потребу в ремонті чи технічному обслуговуванні. РН40. Керувати тракторами, автомобілями та сільськогосподарськими машинами. РН41. Виконувати слюсарні, верстатні, зварювальні, ковальські та контрольні операції (роботи). РН42. Виконувати технологічну наладку машин, обладнання і устаткування. РН43. Виконувати технологічні операції (роботи) на механізованих агрегатах в рослинництві і тваринництві. РН44. Виконувати операції (роботи) з підготовки і постановки сільськогосподарської техніки на зберігання
--	---

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками ДНЗ «Гадяцьке ВПАУ», мають відповідну фахову освіту, рівень кваліфікації, педагогічні звання У закладі освіти створена циклова комісія спеціальності «Агроінженерія», яка відповідає за підготовку здобувачів фахової передвищої освіти і забезпечує реалізацію ОПП за спеціальністю.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, комп'ютерні кабінети - технікою із новітніми версіями програмного забезпечення (ОС Windows 10, пакет Microsoft Office (Word, Excel, Access, Power Point), графічні редактори Corel Draw, Adobe Photoshop, Компас 3D тощо). Наявність гуртожитку, актової зали, спортивної зали, атлетичної та тенісної зали, спортивного майданчика, бібліотеки з читальною залом, їдальні, медичного пункту. Відсоток спеціалізованих кабінетів, що обладнані мультимедійним обладнанням складає понад 90 %. Бібліотека займає площу 54,6 м². У бібліотеці розміщується читальна зала площею 31,4 м² із загальним числом посадочних місць – 7.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність інформаційного забезпечення Освітній процес за освітньо-професійною програмою має достатнє інформаційне забезпечення. Кожен освітній компонент забезпечений необхідною кількістю навчальної літератури, конспектом лекцій, збірниками практичних, лабораторних робіт, рекомендаціями до їх виконання. На офіційному сайті закладу створено веб-бібліотеку, що забезпечує постійний захищений доступ здобувачів освіти до електронних версій навчальних матеріалів через мережу Internet. Наявність навчально-методичного забезпечення Навчальний план, графік освітнього процесу; комплекс навчально-методичного забезпечення за кожною дисципліною: навчальні програми і робочі програми; завдання і методичні рекомендації до виконання практичних (семінарських, лабораторних) занять, запитання і методичні рекомендації рекомендацій для самостійної роботи, завдання для контролю знань і

	вмін студентів, методичні вказівки з підготовки курсових робіт (проектів), програми та робочі програми виробничої практики тощо. Навчальні матеріали з кожної навчальної дисципліни навчального плану, навчальні посібники конспекти лекцій, методичні матеріали для проведення зрізів знань, атестації здобувачів освіти
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх домовленостей між ДНЗ «Гадяцьке ВПАУ» та Полтавською державною аграрною академією
Міжнародна кредитна мобільність	Не передбачена
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Ліцензія на підготовку іноземців відсутня

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційні екзамени)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
	1. Нормативні навчальні дисципліни	101,0	
	1.1. Дисципліни, що формують загальні компетентності	22,5	
ОК 1	Основи філософських знань	1,5	Залік
ОК 2	Економічна теорія	1,5	Екзамен
ОК 3	Соціологія	1,5	Залік
ОК 4	Культурологія	1,5	Залік
ОК 5	Історія України	1,5	Залік
ОК 6	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6,0	Екзамен
ОК 7	Українська мова за професійним спрямуванням	1,5	Залік
ОК 8	Основи правознавства	1,5	Залік
ОК 9	Фізичне виховання	6,0	Залік
	1.2. Дисципліни, що формують спеціальні компетентності	78,5	
ОК 10	Вища математика	2,5	Екзамен
ОК 11	Основи нарисної геометрії та інженерна графіка	3,0	
ОК 12	Технічна механіка	4,0	Екзамен
ОК 13	Загальна електротехніка з основами автоматики	3,0	Залік
ОК 14	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	3,0	Екзамен
ОК 15	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	2,5	Залік
ОК 16	Основи теплотехніки і гідравліки	1,5	Залік
ОК 17	Основи екології	1,5	Залік
ОК 18	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік
ОК 19	Основи агрономії	1,5	Екзамен
ОК 20	Основи тваринництва	1,5	Залік
ОК 21	Трактори і автомобілі	4,5	Екзамен
ОК 22	Паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали	1,5	Залік
ОК 23	Сільськогосподарські машини (перезараховано)		Екзамен

ОК 24	Машини і обладнання для тваринництва	3,0	Екзамен
ОК 25	Машини та обладнання для переробки сільськогосподарської продукції	1,5	Залік
ОК 26	Електрообладнання та засоби автоматизації с/г техніки	1,5	Залік
ОК 27	Основи охорони праці	1,5	Залік
ОК 28	Експлуатація машин і обладнання	4,0	Екзамен
ОК 29	Технічний сервіс в АПК	2,5	Екзамен
ОК 30	Ремонт машин та обладнання	3,0	Екзамен
ОК 31	ПДР (перезараховано)		Екзамен
ОК 32	Основи керування автомобілем і безпека дорожнього руху (перезараховано)		Екзамен
ОК 33	Економіка та організація аграрного виробництва	4,0	Екзамен
ОК 34	Комп'ютери та комп'ютерні технології	2,5	Залік
ОК 35	Основи технічної творчості	1,5	Залік
НП	Навчальна практика	4,0	Залік
ТП	Технологічна практика	9,0	Залік
ПП	Переддипломна практика	3,0	Залік
ДП	Дипломне проєктування	6,0	Захист дипломного проєкту
	2. Вибіркові навчальні дисципліни (додаткові компетентності)	19,0	
	2.1. Навчальні дисципліни за вибором закладу освіти	13,0	
ВК 1	Основи кооперації в АПК	1,0	Залік
	Екзамени	12,0	
	2.2. Навчальні дисципліни за вибором здобувачів освіти	6,0	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	101,0	
	Загальний обсяг вибіркових компонент	19,0	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	120,0	
АТЕСТАЦІЯ (захист дипломного проєкту)			

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми
I	1	ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-14, ОК-16, ОК-19, ОК-21, ОК-27, ОК-28, ОК-30, ОК-34
	2	ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-14, ОК-21, ОК-28, ОК-30, ОК-34, ВК-1, НП
II	3	ОК-3, ОК-6, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-20, ОК-22, ОК-24, ОК-25, ОК-29, ОК-33, ОК-35
	4	ОК-13, ОК-17, ОК-18, ОК-24, ОК-26, ОК-29, ОК-33, ТП, ПП, ДП

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми зі спеціальності 181 «Агроінженерія» здійснюється атестаційною комісією, проводиться у формі захисту дипломного проєкту та завершується врученням документа про освіту затвердженого зразка про присвоєння кваліфікацій: освітньої – «фаховий молодший бакалавр з агроінженерії»; професійної – «технік-механік сільськогосподарського виробництва» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	OK-1	OK-2	OK-3	OK-4	OK-5	OK-6	OK-7	OK-8	OK-9	OK-10	OK-11	OK-12	OK-13	OK-14	OK-15	OK-16	OK-17	OK-18	OK-19	OK-20	OK-21	OK-22	OK-24	OK-25	OK-26	OK-27	OK-28	OK-29	OK-30	OK-33	OK-34	OK-35	ВК-1	НП	ТП	ПП	ДП	
3K1	+		+	+	+	+		+	+			+		+	+	+	1	+			+	+					+	+			+		+	+	+	+	+	
3K2			+		+	+		+	+				+				2	+		+					+				+			+			+			
3K3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+			+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K4	+		+	+	+	+	+	+	+	+																	+											
3K5	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+		+			+		+	+			+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	
3K6	+	+	+	+	+	+	+			+		+		+		+				+	+	+	+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
3K7		+	+	+	+	+			+	+			+						+			+					+				+	+		+				
3K8		+					+			+	+										+	+	+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	
3K9			+	+	+	+	+	+	+	+					+		+								+				+			+						
3K10								+				+		+	+	+	+		+	+	+	+			+			+		+		+		+	+	+	+	
3K11	+	+	+	+	+			+									+																+					
3K12		+								+																												
3K13																						+																
3K14						+	+			+																												
3K15						+																																
3K16								+			+											+										+						
3K17		+			+	+			+	+			+				+	+			+				+							+	+	+				
CK1												+		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+		
CK2												+	+	+		+			+		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+		
CK3																	+		+	+			+	+			+			+			+				+	
CK4		+																+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	
CK5																						+	+	+						+					+	+		
CK6												+	+	+		+				+		+																
CK7				+		+										+					+	+		+				+	+	+					+	+	+	+

	OK-1	OK-2	OK-3	OK-4	OK-5	OK-6	OK-7	OK-8	OK-9	OK-10	OK-11	OK-12	OK-13	OK-14	OK-15	OK-16	OK-17	OK-18	OK-19	OK-20	OK-21	OK-22	OK-24	OK-25	OK-26	OK-27	OK-28	OK-29	OK-30	OK-33	OK-34	OK-35	БК-1	НП	ТП	ПП	ДП		
CK8											+	+			+								+					+					+				+		
CK9								+							+		+	+	+			+					+												
CK10																						+					+								+	+	+	+	
CK11								+									+					+																	
CK12						+	+										+	+				+								+	+		+				+		
CK13		+																					+	+								+		+					
CK14								+														+	+																
CK15						+												+	+			+				+				+				+	+	+	+		
CK16		+				+	+								+									+															
CK17	+					+	+					+			+																								
CK18	+			+			+															+			+				+	+	+				+	+	+		
CK19																			+		+		+	+	+			+	+	+					+	+	+		
CK20						+	+			+										+		+						+	+	+	+						+		
CK21						+					+				+					+		+								+						+	+		
CK22															+		+		+			+						+		+							+		
CK23										+												+										+							
CK24													+		+					+		+				+			+										
CK25																													+	+	+					+	+	+	
CK26																																	+						
CK27										+																										+	+	+	
CK28																													+	+	+					+	+	+	
CK29																																							
CK30																																							
CK33																																							
CK34																																	+						
CK35																																							
БК-1																																				+	+	+	+
НП																																				+	+	+	+
ТП																																				+	+	+	+
ПП																																				+	+	+	+
ДП																																				+	+	+	+

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

[illegible]

	OK-1	OK-2	OK-3	OK-4	OK-5	OK-6	OK-7	OK-8	OK-9	OK-10	OK-11	OK-12	OK-13	OK-14	OK-15	OK-16	OK-17	OK-18	OK-19	OK-20	OK-21	OK-22	OK-24	OK-25	OK-26	OK-27	OK-28	OK-29	OK-30	OK-33	OK-34	OK-35	БК-1	НП	ТП	ПП	ДП
PH2 6						+																+						+	+						+	+	+
PH2 7																													+								
PH2 8																										+			+						+	+	+
PH2 9																					+	+			+			+	+						+		+
PH3 0						+																+						+								+	
PH3 1						+							+					+				+	+		+		+	+	+					+	+	+	+
PH3 2								+																		+											
PH3 3																						+							+								
PH3 4										+												+															+
PH3 5										+			+				+	+				+				+		+	+				+	+			
PH3 6																											+									+	+
PH3 7																						+						+	+								
PH3 8																						+						+	+								+
PH3 9						+																+															
PH4 0																					+						+	+								+	+
PH4 1																														+						+	
PH4 2																						+							+							+	
PH4 3																			+	+			+														
PH4 4																						+					+		+							+	+